

Conclusies voor theologische instellingen

Evert Van de Poll

Symposium over 50 jaar JMEO, 15 maart 2024, Christelijke Hogeschool Ede

Welke conclusies kunnen we uit dit symposium trekken voor theologische instellingen? Dat is de vraag die ik kort mag beantwoorden. Daarvoor grijp ik terug op de vraag die ik mijn exposé heb gesteld: hoe zit het met de uitwisseling tussen de beleidsmakers van YWAM enerzijds en anderzijds de missiologen en *mission practitioners* die op congressen, symposia en aan theologische instituten hun gedachten naar voren brengen. Is die uitwisseling er wel, en zo ja, hoe verlopen de contacten. Zijn die er wel in voldoende mate?

De vraag stellen is haar beantwoorden. YWAM en de wereld van theologisch onderwijs en academisch onderzoek lijken *living apart together*, of sterker nog, als schepen die elkaar in de nacht onzichtbaar voorbijvaren.

Ik vind dat hier een geweldige uitdaging ligt, en wel naar twee kanten

1. JMEO c.q. YWAM en de wereld van theologisch onderwijs / academisch onderzoek

a) *Heeft YWAM een probleem met die 'wereld'?*

Ik heb de indruk dat YWAM een probleem heeft met universitair theologisch onderwijs en academisch onderzoek. Haar eigen University of the Nations is niet officieel als universiteit erkend, noch geaccrediteerd door een universitaire instelling.

b) *Nadruk op 'andere' kwalificaties voor leiderschap*

YWAM legt er de nadruk op dat haar leiders niet worden geselecteerd op basis van formele opleiding en kwalificaties maar op basis van ervaring en van erkenning door andere leiders binnen YWAM. Daar gaat ze ook wel een beetje prat op. Ik noemde in mijn exposé het onderzoek van Tom Bloomer. Hij ziet hierin een sterk punt, voor wat betreft innovatie en initiatieven nemen, maar ook een zwak punt. De leiders zijn doorgaans niet gewend aan academische discussie en onderzoek, en nemen daaraan ook niet deel.

c) *Uitdagingen*

Ik zou JMEO willen uitdagen zich open te stellen voor de universitaire wereld in het algemeen, en met de theologische instellingen in het bijzonder. Mogen broeders en zusters uit de academische wereld meekijken in de programma's? Mogen zij hun oordeel geven over het lesmateriaal? Een bijdrage leveren aan het onderwijs?

2. De wereld van theologisch onderwijs / academisch onderzoek en JMEO c.q. YWAM

Dit mes snijdt echter wel aan twee kanten. Want ik heb de indruk dat de wereld van academisch onderzoek en onderwijs een probleem heeft met JMEO c.q. YWAM. Of op zijn minst een gebrek aan interesse voor het werk en de ideeën van deze beweging.

En dat terwijl het een van de grootste zendingsorganisaties van deze tijd is, die overal ter wereld een geweldige invloed heeft uitgeoefend op de zending, op de evangelische beweging, op protestantse kerken en zelfs tot in de Rooms-katholieke Kerk. Daar zou je als onderzoeker toch meer van willen weten?

Maar helaas...

a) *Te weinig of geen onderzoek naar praxis en invloed van YWAM*

In de voorbereiding op dit symposium vertelde mijn collega Jos de Kock mij dat er nauwelijks tot geen wetenschappelijk onderzoek naar JMEO-praktijken te vinden is. Hij zocht op het terrein van de praktische theologie, in het bijzonder jeugdbedielingen.

Ik heb dezelfde constatering gedaan op het terrein van de godsdienstwetenschap en de missiologie. Wat ik gevonden heb, heb ik verwerkt in mijn exposé, maar het is bij elkaar maar bitter weinig.

Lange lijst van onderzoeksthema's - huiswerk voor docenten en studenten!

Waarom publiceren theologische docenten niet of nauwelijks over aspecten van YWAM?

Ik zou een lange lijst van onderwerpen met betrekking tot YWAM kunnen noemen kunnen noemen waar ze mee aan de slag kunnen gaan. Dat zijn ook prima onderwerpen voor studenten in verband met een scriptie, een Master thesis of een doctoraatsonderzoek.

Hier volgt een onvolledige lijst van aspecten van het werk van YWAM/JMEO die de aandacht van de onderzoeker verdienen. Bijvoorbeeld:

- De bezwaren en mogelijkheden van korte termijn zending, welke criteria dient men te hanteren?
- De YWAM bases in vergelijking met andere missionaire gemeenschappen van vorming en actie, in het verleden en in onze tijd.
- Het principe dat ieder christen Gods stem kan (leren) verstaan en wat dat inhoudt voor planning en strategie van zendingswerk
- Idem, voor leiderschap, discipline en gehoorzaamheid in de missionaire organisatie
- De evangelische identiteit van YWAM in relatie tot haar oecumenische relaties en haar deelname aan interreligieuze samenwerking
- Informele missionaire training van YWAM en de relatie met formele theologische opleidingen
- De uitwisseling tussen beleidsmakers in YWAM en de academische wereld van missiologie en theologie in het algemeen
- De ervaringslessen in verband met getuigenis en dialoog in relatie met moslims
- Idem, in verband met noodhulp en getuigenis
- De relatie tussen YWAM en de dominion theology, en met de gedachte van missie als de opdracht tot transformatie van de samenleving.

Met deze onvolledige lijst is maar gezegd is dat de missiologie van 50 jaar JMEO en meer dan 60 jaar YWAM heel wat huiswerk heeft meegekregen.

b) Erkenning van studie verricht binnen YWAM

Ook zou ik wensen dat er van de kant van het formele theologische onderwijs een zekere erkenning komt voor het niet formele theologische onderwijs van de DTS en van de modules van de University of the Nations. Dat studenten aan een faculteit studiepunten dan wel dispensaties kunnen krijgen voor wat ze in JMEO aan studie hebben verricht.

c) Inbreng van YWAM-medewerkers in academisch onderwijs

Dat er in de onderwijsprogramma's aan theologische instellingen en universiteiten ook een inbreng komt van mensen uit de wijde kring van YWAM, over onderwerpen waarin zij ervaring hebben en deskundigheid hebben ontwikkeld, en dus iets te zeggen hebben. Bijvoorbeeld het terrein van missie en evangelisatie. Denk ook aan spiritualiteit, of jongerenpastoraat. Dat kan prima in de vorm van gastdocenten.

Een wens

Ik sluit af met het uitspreken van de wens dat dit symposium ertoe gaat bijdragen dat de JMEO c.q. YWAM enerzijds en het theologische onderwijs en academisch onderzoek anderzijds elkaar gaan vinden – en waarderen.